



I. Identificadores de la asignatura

Instituto: INSTITUTO DE
CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad:
PRESENCIAL

Departamento:DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos:8

Materia:
TEMAS SELECTOS EN
MEDICINA

Programa:PROGRAMA DE
MEDICO CIRUJANO

Carácter:
OBLIGATORIO

Clave: MED9839-11

Tipo: CURSO.
MULTITITULAR

Nivel: AVANZADO

Horas: 64

Teoría :64

Práctica:

II. Ubicación

Antecedentes:

Clave

Consecuente:

INTERNADO DE
PREGRADO

III. Antecedentes

Conocimientos: De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología, Bioquímica, Genética e Inmunología, Debe demostrar conocimientos de ingles a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

Habilidades: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante publico medico y no medico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos

Actitudes y valores: Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de la Hematología, Angiología y Reumatología necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de estas materias. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnostico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías comunes que abarcan el dominio del medico general y conocerá en que condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Habilidades: Sera hábil en la relación medico paciente, realizar una historia clínica del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnostico . Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

Actitudes y valores: Valorara la salud del enfermo como lo mas importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.



VI. Condiciones de operación

Espacio: Clínica
,consultorio, aula

Laboratorio: NO

Mobiliario:
Habitual

Población:
Máximo 45

Material de uso frecuente
Equipo de computo
Proyector multimedia
Pizarrón

Condiciones especiales: La materia se maneja como módulos con diferente maestro cada uno y con la duración indicada.

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
REUMATOLOGIA		8 sesiones de dos hrs c/u: 4 semanas
Propedéutica reumatológica	Semiología de los síntomas reumáticos Exploración en reumatología	Los alumnos relazarán por grupos la historia clínica de un paciente con síntomas reumáticos
Análisis de la sintomatología reumática	Clasificación de las artritis Algoritmo diagnóstico de artropatías	Harán ante el grupo una presentación del caso Con pacientes simulados se revisara la exploración en reumatología
Estudios de laboratorio en el paciente reumático	Perfil reumático Anticuerpos antinucleares Acido úrico Factor reumatoide Anti CCP Proteína C reactiva Vel. de sedimentación globular	Los alumnos en forma individual presentaran un trabajo donde se analice el significado fisiológico y diagnóstico de cada una De las pruebas mencionadas. El Maestro resumirá utilidad para el diagnóstico en primer nivel
Estudios de gabinete en el paciente reumático	Radiología Ultrasonido	El maestro disertara sobre la utilidad de los estudios de gabinete y sus indicaciones Los alumnos colectaran estudios de gabinete que se discutirán en clase
Estudios especiales en el estudio del paciente reumático	Artrocentesis	El maestro expondrá al grupo las indicaciones de la artrocentesis y su uso en el diagnóstico y tratamiento, y expondrá claramente las limitaciones del procedimiento para el médico general
Enfermedad Articular degenerativa	Definición Clasificación Diagnostico Tratamiento	Los alumnos presentaran una revisión del tema El maestro revisara los criterios y el algoritmo diagnóstico y expondrá sobre la metodología del manejo, expresando lo correspondiente al primer nivel
Artritis reumatoide	Definición y clasificación Criterios diagnósticos Tratamiento en primer nivel	Los alumnos presentaran una revisión del tema El maestro revisara los criterios y el algoritmo diagnóstico y expondrá sobre la metodología del manejo, expresando lo correspondiente al primer nivel

Gota	Definición Metabolismo de las purinas Diagnostico Tratamiento	Los alumnos presentaran una revisión del tema El maestro revisara los criterios y el algoritmo diagnostico y expondrá sobre la metodología del manejo, expresando lo correspondiente al primer nivel
Lupus eritematoso sistémico	Definición y clasificación Criterios diagnósticos Diagnostico Tratamiento	Los alumnos presentaran una revisión del tema El maestro revisara los criterios y el algoritmo diagnostico y expondrá sobre la metodología del manejo, expresando lo correspondiente al primer nivel
HEMATOLOGÍA		
Los elementos sanguíneos	Sangre periférica , ganglio linfático y medula ósea	Los alumnos expondrán en grupos las características de los elementos histológicos de las células sanguíneas, su origen, y función. También revisaran la fisiología de la coagulación normal
La coagulación sanguínea normal	Esquema de la coagulación normal	
Sintomatología de las enfermedades hematológicas	Análisis de lo síntomas y signos atribuibles a problemas hematológicos	Los alumnos presentaran un resumen del análisis de los síntomas atribuibles a problemas hematológicos; El maestro hará la correlación y ampliara el análisis de los signo y síntomas en hematología
Propedéutica en el enfermo con trastornos hematológicos		
Análisis de laboratorio para el primer nivel de atención y su interpretación	Interpretación de la biometría hemática completa, y el perfil de coagulación	Todos los estudiantes dispondrán de una biometría hemática para sus estudios. El maestro expondrá en forma detallada la analítica de la biometría hemática. Se expondrá y analizara el análisis de la coagulación
Anemias	Definición y clasificación	Clasificaciones de anemias El maestro analizara cuales son las anemias del dominio del médico general y se analizara un caso clínico real o simulado de un paciente con anemia ferropenia, con análisis de la causa , algoritmo de diagnóstico y tratamiento
Anemia ferropenia	Definición Causas Diagnostico Tratamiento de la anemia en el primer nivel. Farmacología de lo	

<p>Leucocitosis Trombocitopenia</p>	<p>preparados de hierro</p> <p>Límites normales de cifras de leucocitos y causas de su elevación. Definición de lo límites de actuación para el médico genera; Límites de cifras normales de plaquetas y causas de su disminución. Definición de nivel de médico general</p>	<p>de la anemia para el médico general. Los alumnos expondrán la farmacología del hierro</p> <p>En discusión grupal se analizarán las cifras normales de leucocitos y las causas de su elevación. Se definirá cuáles son del manejo del médico general; 1 hora En discusión grupal se analizará las cifras normales de plaquetas y causas de su disminución. Se definirá el nivel de actuación del médico general. 1 hora</p>
<p>Sangrado anormal</p>	<p>Análisis del estudio del paciente con sangrado anormal. Manejo agudo. Determinación de criterios de referencia</p>	<p>El maestro expondrá un caso real o simulado de sangrado anormal y las medidas del algoritmo diagnóstico. Se comentará sobre las medidas agudas y los criterios de referencia</p>
<p>Neoplasias hematológicas Leucemias Linfomas Mieloma múltiple</p>	<p>Conceptos y definiciones Clasificaciones generales Datos que orientan al diagnóstico Medidas de confirmación diagnóstica Criterios de referencia</p>	<p>El maestro expondrá las características generales de las neoplasias hematológicas, sus tipos y clasificaciones generales, sin características definitorias. Se discutirán los hallazgos que llevan al diagnóstico, la metodología de la confirmación y las vías de referencia al especialista.</p>
<p>Transfusión sanguínea</p>	<p>Indicaciones de transfusión de elementos sanguíneos y su metodología. Grupos sanguíneos</p>	<p>Los alumnos harán una ponencia sobre la historia clínica de un paciente transfundido. Se revisarán las indicaciones y metodología de la transfusión de derivados a su nivel. Comentarios sobre grupos sanguíneos</p>
<p>Anticoagulantes</p>	<p>Farmacología de la heparina, anticoagulantes orales, vitamina K y protamina</p>	<p>Los alumnos presentarán en grupos una revisión completa de la farmacología de los anticoagulantes y sus antagonistas, definiendo el nivel de actuación del médico general</p>
	<p>Anatomía macroscópica del</p>	<p>8 sesiones de 2 hrs c/u: 4 semanas</p>

ANGIOLOGIA	sistema arterial y venoso	
Anatomía y fisiología vascular	Principios fisiológicos de la circulación	Los alumnos en forma grupal harán una presentación de la anatomía del sistema arterial y venoso. Expondrán los principios fisiológicos de la circulación aplicados a la clínica
Signos y síntomas y exploración en angiología	Historia clínica en angiología Exploración clínica angiológica Exploración complementaria Estudios diagnósticos en angiología	Los alumnos presentaran una historia clínica de un paciente con problema angiológico por grupos. Se analizará en clase la historia clínica, los principales signos y síntomas de enfermedad angiológica, la exploración y los auxiliares diagnósticos. El maestro dictará las indicaciones de cada uno
Enfermedad carotídea y Aneurismas de aorta	Definición y clasificación Signos y síntomas Metodología diagnóstica Guías de tratamiento en medicina general	Se presentará una revisión multimedia de la enfermedad carotídea en una hora y sobre aneurismas aórticos una hora. El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para el manejo por el médico general y su referencia al especialista.
Insuficiencia arterial aguda y crónica	Definición Diagnósticos Tratamiento agudo Guías de referencia	Se presentará una revisión multimedia de la insuficiencia arterial aguda y crónica. El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para el manejo por el médico general y su referencia al especialista.
Tromboflebitis y secuela postflebitica	Definición y conceptos Clasificación Signos y síntomas. Diagnóstico Tratamiento y prevención en medicina general	Se presentará una revisión multimedia de la tromboflebitis y secuela postflebitica. El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para el manejo por el médico general y su referencia al especialista.
Insuficiencia venosa crónica	Definición y clasificación Signos y síntomas Metodología diagnóstica Tratamiento en medicina general Guías de referencia	Se presentará una revisión multimedia de la insuficiencia venosa crónica. El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para el manejo por el médico general y su referencia al especialista.
		Se analizará la historia clínica de un paciente con insuficiencia venosa

Trauma vascular	<p>Conceptos Tratamiento agudo Guías de referencia</p>	<p>Se hará una presentación multimedia El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para manejo por el médico general y su referencia al especialista.</p> <p>Se presentará una revisión multimedia d El maestro señalará la importancia del diagnóstico y las guías para manejo por el médico general y su referencia al especialista.</p>
Pie diabético	<p>Definición y diagnóstico Clasificación Cuadro clínico Metodología del diagnóstico Manejo inicial Guías de referencia</p>	<p>Se revisará la historia clínica de un paciente con pie diabético que realice un alumno. Se discutirá en las medidas diagnósticas y el tratamiento oportuno, así como los criterios de referencia</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) **Institucionales de acreditación:**
 - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación ordinaria mínima de 7.0
 - Permite examen de título: no
- b) **Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes en cada modulo. LA CALIFICACION FINAL DE LA MATERIA SERA EL RESULTANTE DE DIVIDIR LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE CADA MODULO ENTRE EL NUMERO DE MODULOS.

Presentación de casos y monografías	30%
Exámenes parciales	30%
Examen final	40%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. · Diagnóstico y tratamiento en cirugía vascular; Richard 6ª edición 2006 ;
2. · Principio de cirugía; Seymour, Schwartz: 2000
- 3.- Williams Hematology; Beutler; Mc Graw Hill New York; 1995; 2.
- 4.- Atención Integral del Paciente Diabético; Lerman Israel; Interamericana Mc Graw Hill; 2004;
- 5.-. Introducción a la Reumatología; Martínez Elizondo Pindaro; Sociedad Mexicana de Reumatología; 4ª edición 2008
- 6.- Manual Clínico de Reumatología; Ramos Niembro Francisco; Manual Moderno; 2da edición 2007;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. · Current therapy in Vascular Surgery; Calvin B.; 1995
2. Adult hematology in clinical practice; Hillman; Mc Grzw Hill New York; 1995
3. Rheumatology; John H. Klippel, Paul A. Dieppe; Mosby; 2003;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Bases del conocimiento quirúrgico; Salvad; 1997

X. Perfil débale del docente

Médicos con especialidad en Medicina Interna, Angiología Hematología Reumatología mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño: febrero de 2011

Rediseño: Dr Jorge I Camargo Nassar